

Obawy o dzieci

Obawy wśród mieszkańców/rodziców Czego się boimy	Argumenty za zmianami oświatowymi Co przemawia za
1. Po połączeniu przedszkoli/szkół utrudniony dojazd dla dzieci do wskazanej placówki. 2. Po połączeniu przedszkoli/szkół brak dodatkowych korzyści dla dzieci. 3. Rodzice dzieci obecnie uczęszczających do szkoły w Potępie nie widzą chęci w przepisywaniu swoich pociech do szkoły w Krupskim Młynie. Dlaczego gmina zamiast inwestować, woli zamykać placówki?	1. Pomimo już dostępnego dojazdu do placówek oświatowych przez ZTM, gdzie przystanki zlokalizowane są już od szkoły w Krupskim Młynie około 100m i przyszłego przedszkola w Potępie około 200m, zapewniamy iż w miarę racjonalnych potrzeb rodziców, a przede wszystkim tych najmłodszych dzieci, zostanie dodatkowo zaplanowany dojazd dodatkowym busikiem. 2. Jednym z głównych aspektów korzyści to kształcenie się dzieci naszej gminy już od wieku przedszkolnego do końca edukacji w szkole podstawowej, czyli od 3 – 15 roku życia możliwość kształcenia i integrowania się w swoich grupach wiekowych. 3. Trudno jest obecnie ustalić jakie decyzje zostaną podjęte przez rodziców po przeprowadzeniu zmian w oświacie w naszej gminie. Możemy jedynie zapewnić, że planowane zmiany w oświacie podyktowane są następującymi względami: a) odpowiedzialność organów gminy za prawidłowe finansowanie oświaty, efektywne wykorzystanie przyznanej subwencji oświatowej i dochodów własnych, b) dostosowanie oferty edukacyjnej dla potrzeb uczniów, zapewnienie uczniom lepszego dostępu do specjalistycznej kadry i lepszej infrastruktury szkolnej,

4. Czy dzieci z miejscowości Koty w dalszym ciągu będą przyjmowane do placówek po jej reorganizacji.	c) reakcja na zmiany demograficzne (coraz niższa liczba uczniów i oddziałów, zmiany w liczbie dzieci wpływają na liczbę oddziałów i potrzebę dostosowania organizacji pracy szkoły np. w świetlicach czy stołówkach), d)wdrażanie nowych regulacji prawnych tj. zmiany w podstawie programowej, e) poprawa jakości edukacji tj. inwestycje w infrastrukturę i zatrudnianie specjalistów w placówkach. 4. Miejscowość Koty i jej dzieci przypisane są obwodowo do kształcenia edukacyjnego Gminy Krupski Młyn, i tak pozostanie. Stąd też po reorganizacji w szkole czy w przedszkolu nie zmieni się obwód edukacyjny i dzieci z miejscowości Koty będą mogły uczęszczać do naszych placówek edukacyjnych.
---	---

Obawy organizacyjne

Obawy wśród mieszkańców/rodziców/pracowników Czego się boimy	Argumenty za zmianami oświatowymi Co przemawia za
5. Jak będzie wyglądało „rozbicie” oddziałów/klas po połączeniu placówek. 6. Skąd gmina weźmie pieniądze na remont ZSP, aby powstało tam przedszkole? 7. Czy wiek i historia szkoły w Potępie nie ma żadnego wpływu na plany jej zamknięcia?	5. Złożony przez dyrektorów arkusz na rok szkolny 2026/2027 przedstawia wykaz klas w następujący sposób: Łącznie przewiduje się 12 klas: I, II a i b, III a i b, IV, V, VI, VII a i b, VIII a i b. Natomiast dostosowanie Gminnego Przedszkola w Potępie przewiduje 100 miejsc dla dzieci. 6. Remont i dostosowanie obiektu po ZSP w Potępie, na przyszłe przedszkole realizowany będzie możliwie np. z własnych środków lub dofinansowania ze środków zewnętrznych. Aby jednak móc mówić o pozyskanych środkach, to najpierw musimy podjąć ostateczną uchwałę, która w swej mocy potwierdzi kierunek zmiany ZSP w Potępie na Gminne Przedszkole w Potępie. 7. Oczywiście, że wiek i historia szkoły w Potępie ma duże znaczenie. Jednakże przy podejmowaniu decyzji w sprawach związanych ze zmianą w oświacie w naszej gminie największe znaczenie ma odpowiedzialność organów gminy za prawidłowe finansowanie oświaty tj. efektywne wykorzystanie przyznanej subwencji oświatowej i dochodów własnych oraz zmiany demograficzne w

	szkołach tj. po prostu coraz niższa liczba uczniów w poszczególnych klasach. Warto również zaznaczyć, że od samego początku pracy nad zmianami oświatowymi, nigdy nie było brane pod uwagę zamknięcia placówki, ponieważ z uwagi na jej układ oraz lokalizację, świetnie wpisywały się w plany jednego Gminnego Przedszkola w Gminie Krupski Młyn.
--	---

Obawy pracownicze

Obawy wśród nauczycieli/pracowników obsługi

| Czego się boimy

1. Czy obecnie zatrudnieni będą mieli pierwszeństwo w zatrudnieniu w nowo powstałych placówkach? Co z obecnymi umowami?
2. Co zyskają nauczyciele i czy poprawią się ich warunki w placówkach ?

**Argumenty za zmianami oświatowymi
| Co przemawia za**

8. W pierwszym tygodniu lipca br. odbyło się spotkanie dyrektorów placówek przez których opracowany został próbny arkusz organizacyjny. Arkusz ten zabezpiecza wszystkich obecnie zatrudnionych pracowników, zatrudnionych na umowach na stałe.
9. Podwyższenie standardu nauczania poprzez:
 - Wyrównanie warunków pracy dla wszystkich nauczycieli,
 - Zwiększenie efektywności dostępnej bazy dydaktycznej,
 - Ujednolicenie programów nauczania,
 - Wspieranie innowacyjnych pomysłów nauczycieli,
 - Brak rywalizacji międzyszkolnej i międzyprzedszkolnej,
 - Transparentny rozwój kompetencji nauczycieli, dzięki dodatkowym szkoleniom i kursom itd.